

## **Educación y Sociedad de la Información. La virtualidad educativa de las TIC.**

### **Marcos Rando Rando**

El optimismo sobre el afortunado futuro basado en la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el entorno educativo está plenamente justificado, porque esta introducción es un objetivo educacional en sí mismo: lograr la inmersión de todos los ciudadanos en la Sociedad de la Información, superando la incultura tecnológica y obviando un nuevo camino de exclusión social. La situación española, en lo que a la introducción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación se refiere, es bastante heterogénea y existen pocos datos fiables al respecto. El programa de Nuevas Tecnologías del Ministerio de Educación y Cultura ha conseguido un importante fondo desarrollando tecnologías educativas.

Palabras clave: Tecnologías de la Información y Comunicación, entorno educativo, situación en España.

The optimism about the happy future of the introduction of the Information and Communication Technologies (ICT) in educational environment is fully justified because this introduction becomes an objective of Education itself: To obtain the involvement of all the citizens in the Information Society, overcoming technological illiteracy and obviating a new way of social exclusion. The situation of Spain regarding the introduction of ICT in Education is quite heterogeneous and there are few reliable data in this respect. The Ministry of Education and Culture New Technologies Programme has achieved an important background developing educational technologies.

Key words: Information and Communication Technologies, educational environment, situation of Spain.